

Резолюция 1-го Направления XVIII Международных Рождественских образовательных чтений «Катехизация и таинства Церкви» (Москва, 2010г.)

За последние 20 лет во многих регионах нашего Отечества относящихся к канонической территории Русской Православной Церкви, большое число людей приняло Таинство Крещения без оглашения. Около 80% населения страны заявляют о себе как о православных, но более 70% из них, продолжают оставаться нецерковными людьми по образу жизни и мировоззрению.

В начале 90-х годов прошлого века, к катехизаторскому делу в необходимом масштабе Церковь была не готова по ряду объективных причин. Но во второй половине 90-х годов и поныне, когда поток желающих креститься значительно снизился, а процент воцерковляющихся возрос незначительно, всем стало ясно, что без должной огласительной подготовки крестить взрослых людей нельзя. Чтобы новопросвещенные привились к Церкви, стали её живыми членами и приносили плод богоугодной жизни, необходима их практическая подготовка. «Я есмь Лоза (говорит Господь), а вы ветви; кто пребывает во Мне, и Я в нем, тот приносит много плода; ибо без Меня не можете делать ничего. Кто не пребудет во Мне, извергнется вон, как ветвь, и засохнет; а такие ветви собирают и бросают в огонь, и они сгорают» (Ин. 15, 5-6).

Крещение – это Таинство, подающее Божественную благодать, которая должна быть свободно и сознательно усвоена. Если же у крещаемого нет намерения жить по-христиански, то есть понуждать себя к исполнению заповедей Евангелия, «вода остается водою» (свт. Григорий Нисский), «ибо не рождает Дух воли не хотящей» (прп. Максим Исповедник). В зависимости от свободных человеческих усилий, благодать Крещения, которая сама по себе, как действие Божие, совершенна и неизменна, либо раскрывается в человеке, либо утрачивается им и гаснет. Таким образом, Таинства сами по себе, без встречного движения свободной воли человека остаются невоспринятым Божиим даром.

Церковному рождению в таинстве Крещения, должен предшествовать определенный подготовительный период «плодоношения» - вынашивания и возрастания в вере.

Все канонические нормы, касающиеся подготовки к таинству Крещения, говорят о важности изучения веры и отнюдь не могут рассматриваться как утратившие свою актуальность сегодня.

Игнорирование традиционного взгляда Церкви на необходимость подготовительного периода перед Крещением, на практике приводит к распространению формализма, обрядоверия и обмирщения.

Крещенные без оглашения люди, как правило, не знают основ церковного вероучения, Заповедей Божьих, Символа веры, не знакомы с Евангелием и не имеют мотивации к воцерковлению. Такие люди не знают сущности и содержания крещальных обетов данных ими и то, какая ответственность возлагается на них как христиан, членов Церкви.

Знать свою веру и обретать жизнь по вере – это священный долг каждого крещеного человека, его христианское призвание.

Широко распространенная и давно усвоенная Церковью практика крещения младенцев также не должна носить формальный характер. Церковь учит, что мы крестим детей по вере их родителей и восприемников. Таким образом, соответствующее научение должны пройти родители и восприемники, на которых Церковь возлагает обязанность церковного воспитания крещеных детей. Это обстоятельство дает нам дополнительную возможность познакомиться с православной верой взрослых людей, ранее принявших крещение без подготовки.

В связи с вышеизложенным, очевидной является необходимость возрождения евангельских оснований и канонической дисциплины в отношении совершения таинства Крещения. Хотя в настоящее время практика предкрещальной катехизации и получает все более широкое распространение, она отнюдь не стала повсеместной и общеобязательной. 10-15 минутные беседы, порой совершаемые непосредственно перед Таинством Крещения, или комментарии священника во время совершения чинопоследования Крещения, никак нельзя признать достаточными для введения крещаемого в сознательную церковную жизнь.

Сегодня нужна гибкая и дифференцированная система подготовки людей ко Крещению и многоуровневая, различная по формам катехизация после него. Необходимо создавать целостную, комплексную, систему непрерывной приходской катехизации, с различием форм и уровней, с учётом духовного состояния людей, их возраста и социальной принадлежности.

Работа секций I направления Рождественских Чтений «Катехизация и таинства Церкви» показала, что при целостном подходе к катехизации, можно выделить несколько основных задач. Это:

- а) приобщение к церковному вероучительному знанию;
- б) приобщение к опыту церковной жизни (молитвенно-евхаристическая жизнь, духовное руководство, пост, милостыня, духовное чтение);
- в) приобщение к общинно-строительной жизни прихода;
- г) побуждение к устройению собственной жизни по Заповедям Божиим в церковном укладе.

Анализ успешного опыта работы современных катехизаторов позволяет выделить основные направления, формы и методы катехизаторской деятельности, которые могли бы получить широкое распространение, определять степень применимости различных методик оглашения в конкретных приходских условиях и избежать ошибок и крайностей.

Считаем важным отметить следующее:

Основной целью оглашения является сознательное принятие оглашаемыми крещальных обетов.

Желательной нормой оглашения, по имеющемуся сегодня опыту, следует считать проведение цикла тематических бесед в сочетании с самостоятельным чтением Евангелия, обретением опыта личной молитвы и посильным участием в литургической и церковно-общинной жизни прихода, а также проведение священником индивидуальной

предкрещальной исповедальной беседы. Длительность и интенсивность огласительной подготовки может быть различной. Ориентиром может стать срок – 40 дней.

В каждом конкретном случае условия подготовки к Таинству крещения должны определяться священником с пастырской любовью и рассудительностью.

Для новопросвещенных христиан желательно проведение тайноводственных бесед, ориентирующих их в основах церковной жизни. Подобные беседы следует предлагать также тем, кто, будучи крещен ранее, хочет возобновить молитвенно-евхаристическое общение с Церковью или получить необходимое наставление в вере.

Таинства и обряды Церкви, в которых участвуют новоначальные христиане, желательно сопровождать своевременным катехизическим пояснением.

Важно создавать условия, содействующие активному и сознательному участию в богослужении как оглашаемых, так и крещеных христиан. Это могут быть пояснения или проповедь священника; ненавязчивое распространение назидательных и просветительских листков; предоставление молящимся отдельных текстов богослужения.

Целесообразно, привлекая церковно-опытных, образованных, благочестивых мирян, учреждать в храмах консультативную службу в субботние, воскресные и праздничные дни, что позволяет осуществлять миссионерско-катехизаторскую работу с заходящими в храм малоцерковными людьми.

Необходимо организовать работу епархиальных и приходских библиотек по подбору и популяризации катехизической литературы, проведения конференций и выставок, посвященных развитию катехизации в Русской Православной Церкви.

В большинстве епархий возрастает количество и качество воскресных школ для детей. Важно отметить, что основная задача воскресной школы – помочь детям воцерковиться, обрести доверие и любовь к Богу и Церкви. Подлинным критерием успешности работы воскресной школы является не столько объем переданных знаний, сколько реальное воцерковление детей, их участие в Таинствах Церкви. Заслуживают одобрения действия руководителей воскресных школ, привлекающих благочестивых способных людей, для организации при школе различных кружков, студий, паломнических поездок, лагерей. Дети и подростки, посещающие воскресную школу, должны также приобщаться к реальному участию в жизни прихода и, по возможности, к социальной и благотворительной деятельности.

В настоящее время назрела необходимость в повсеместном создании церковно-приходских (воскресных) школ для взрослых, которые позволят взрослым расширить и углубить знания основ Православной веры и жизни.

Следует одобрить возникновение и развитие комплексных программ, направленных на содействие в воцерковлении тем молодым людям, что откликнулись на призыв Церкви.

Основными направлениями такой работы являются:

- 1) расширение просветительской работы со студенческой молодежью;
- 2) создание молодежной внебогослужебной среды общения, обучения и творческого развития;

- 3) постепенное введение человека в литургическую, богослужебную, церковно-дисциплинарную, и приходскую жизнь;
 - 4) развитие добровольческого православного движения;
 - 5) становление молодежного приходского служения, а так же миссионерско-катехизаторского служения.
- б) подготовка православных молодежных лидеров

Следует рекомендовать расширение библейской катехизации и изучения Библии при приходах. Многолетний опыт показывает, что изучение Библии в небольших группах с применением метода обсуждения позволяет участникам глубже понимать Слово Божие и применять его в своей жизни.

Необходимо особо заботиться о церковной грамотности и духовно- нравственном совершенствовании сотрудников храма. Настоятелям рекомендуется организовывать для них проведение духовно-просветительских бесед, направлять их на обучение.

Крайне важна роль правящего архиерея в деле духовного просвещения. От того, как осуществляется и развивается катехизическая деятельность в кафедральном соборе, во многом зависит ее состояние в епархии в целом. Если правящий архиерей совершает Таинство крещения (например, в Великую Субботу) над людьми, прошедшими соответствующую катехизическую подготовку, это становится ориентиром для всех клириков епархии.

По итогам работы, участники I-го Направления XVIII Международных Рождественских образовательных чтений «Катехизация и таинства Церкви», смиренно высказываем мнение о важности и целесообразности закрепить ряд положений, которые находятся в стадии доработки к представлению их на рассмотрение и утверждение Священным Синодом Русской Православной Церкви.