

УТВЕРЖДЕНО

настоятель храма Рождества Пресвятой Богородицы

в Крылатском г. Москвы

протоиерей Георгий Бреев

" " 2015 г.

ПРОГРАММА УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ВОСКРЕСНОЙ ШКОЛЫ "РОДНИК"

ХРАМА РОЖДЕСТВА ПРЕСВЯТОЙ БОГОРОДИЦЫ

В КРЫЛАТСКОМ Г. МОСКВЫ

Разработана педагогическим коллективом

Воскресной школы "Родник"

Москва

2015

ВВЕДЕНИЕ

Программа учебно-воспитательной деятельности (далее Программа) воскресной школы «Родник» при храме Рождества Пресвятой Богородицы в Крылатском (далее ВШ «Родник»), разработана в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральными законами «Об образовании в Российской Федерации» и «О свободе совести и религиозных объединениях», нормативными документами Русской Православной Церкви «Устав Русской Православной Церкви», «нормативными документами. Отдела религиозного образования и катехизации Русской Православной Церкви «Положение о деятельности воскресной школы (для детей) Русской Православной Церкви в РФ», «Стандарт учебно-воспитательной деятельности, реализуемой в воскресных школах (для детей) Русской Православной Церкви (далее Стандарт)», «Православный компонент основной общеобразовательной программы дошкольного образования (для православного дошкольного образовательного учреждения на территории Российской Федерации)», СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Программа ВШ «Родник» разработана с учётом типа образовательного учреждения, определяемого нормативным документом Отдела религиозного образования и катехизации Русской Православной Церкви «Краткое руководство для определения типа воскресной школы», а также с учетом образовательных потребностей участников образовательного процесса.

Программа ВШ «Родник» является нормативным документом, который регламентирует особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности воскресной школы по реализации Стандарта.

Нормативный срок освоения Программы составляет четыре года.

Таким образом, Программа, написанная педагогическим коллективом ВШ «Родник», будет реализовываться, дорабатываться и корректироваться в течение 4-х лет.

Программа воскресной школы «Родник» содержит следующие разделы:

- пояснительную записку;
- цели и результаты учебно-воспитательной деятельности для каждой ступени;
- программу духовно-нравственного воспитания детей;
- учебный план воскресной школы «Родник»;
- программы по вероучительным предметам и предметам духовно-нравственной направленности;
- особенности организации учебно-воспитательной деятельности.

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель воскресной школы

Целью деятельности воскресной школы « Родник » является, дать начальную форму духовно – нравственного воспитания и православно-религиозного образования.

2.Задачи воскресной школы

1) Воцерковление детей через естественное вживание в церковную общину и литургическую жизнь;

2) Формирование потребности к участию в литургической, социальной, миссионерской жизни прихода;

3) Воспитание в вере, включающее в себя обучение христианскому вероучению и евангельской нравственности;

4) Адаптация к жизни в современном обществе в соответствии с нормами христианской морали;

5) Всестороннее развитие личности и мотивации к познанию и творчеству и формирование общей культуры;

6)Обеспечение необходимых условий для укрепления духовного и физического здоровья, гражданского самоопределения и творческого труда.

3.Основные направления деятельности воскресной школы

Для достижения цели и задач воскресная школа осуществляет следующие направления деятельности:

Просветительская (катехизическая).

Религиозное и духовно-нравственное направление реализуется посредством занятий по вероучительным предметам и предметам духовно-нравственной направленности, через паломнические поездки, участие в литургической жизни прихода и обеспечивает воспитание активной и многогранной личности христианина.

Социальное направление способствует возвращению в воспитанниках христианских качеств (милосердия, жертвенности, терпения и др.) .

Культурно – образовательное направление интегрирует в себе просветительскую работу, эстетическую, духовно – нравственное развитие через творчество детей.

Спортивно-оздоровительное направление ориентировано на формирование у ребёнка чувства ответственности за сохранение и укрепление своего здоровья. Воспитание воли.

Интеллектуальное направление способствует повышению мотивации к познавательной деятельности, развитию мыслительных способностей. В рамках этого направления предполагается участие в викторинах, познавательных и интеллектуальные

играх, предметных олимпиадах, научных конференциях, интеллектуальных марафонах, исследовательских проектах и других образовательных событиях.

Методическая работа, направленная на совершенствование учебно-воспитательного процесса, учебных программ, форм и методов образовательной деятельности и повышения профессиональной квалификации педагогических работников;

Перечень направлений учебной деятельности является открытым и может быть изменен в соответствии с запросами детей и их родителей (законных представителей).

4. Педагогические принципы обучения и воспитания детей

Обучение – это целенаправленное, последовательно изменяющееся взаимодействие преподавателя и учащегося, в ходе которого решаются задачи образования, воспитания и общего развития.

Воспитание-это процесс передачи опыта одним поколением и усвоение его другим. В православной педагогике формируется у ребенка правильное мировоззрение, правильные жизненные ценности и прививаются добродетели. Главный посыл христианского воспитания – память о вечной жизни.

К. Д. Ушинский выделял основные параметры воскресной школы: «Воскресная школа должна строиться на обоюдном и свободном желании – с одной стороны, учиться, с другой – учить».

По мнению К. Д. Ушинского, преподаватель в воскресной школе, обучая и воспитывая своих учеников, должен постоянно держать в голове две цели: первая – формальная, представляет собой развитие умственных способностей, памяти, воображения, фантазии и т.д., вторая, заключается в развитии в ученике желания и способности добывать знания самостоятельно.

Для эффективности процесса обучения и воспитания в программу воскресной школы «Родник» заложены основные дидактические требования традиционной школы и принципы православной педагогики.

Принципы православной педагогики:

- Не совершай насилия над душой, не угашай духа.
- Своевременность. Жить с Евангелием.
- Единство педагогических влияний.
- Личности. Личностное общение с Богом.
- Антропологический принцип. Уважение к человеку и его достоинству.
- Неустанное внимание за развитием ребенка.
- Ответственность. Права на собственный путь к Богу.
- Принцип любви. «Любовь не раздражается»
- Принцип смирения. Главная христианская добродетель.
- Любовь к родному краю. Храм – воссоединение горнего и дольного.
- Патриотизм.

Дидактические требования традиционной школы:

Направленность. Формирует у учащихся познавательной активности.

- научность;
- природосообразность;
- последовательность, систематичность;
- доступность;
- прочность;
- сознательность и активность;
- наглядность;
- учет возрастных индивидуальных особенностей.

Процесс передачи знаний, умений и навыков, социального опыта от старшего поколения – подрастающему, включает цели, содержание, методы и средства.

5. Педагогические подходы в обучении и воспитании

1). Дифференцированный подход в воспитании и обучении, один из способов решений педагогических задач с учетом социально – психологических особенностей групп воспитания. Дифференцированный подход дает возможность воздействовать на отношения между личностью и группой, группой и коллективом, детьми и взрослыми. Этот подход раскрывает достоинства учащихся через игры, соревнования и находится в прямой зависимости от творческой атмосферы

2). Индивидуальный подход важный психолого – педагогический принцип, учитывающий индивидуальные особенности каждого ребенка. Для этого необходимо наблюдение педагога, встреча с родителями. Чтобы в случае затруднения поддержать ребенка, во время прийти на помощь. Этот подход обеспечит эффективность каждого ученика.

3). Деятельностный подход в образовании - процесс деятельности ученика, направленный на становление его личности в целом. Это значит делать учение мотивированным, научить ребенка самостоятельно ставить перед собой цель, находить пути и средства ее достижения. Уметь себя самоконтролировать.

6. Участники учебно-воспитательной деятельности

Участниками учебно-воспитательного процесса в воскресной школе « Родник » являются: настоятель прихода (духовник), директор воскресной школы, завуч воскресной школы, педагогические работники воскресной школы, учащиеся, родители (законные представители учащихся).

II. ЦЕЛИ И РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ КАЖДОЙ СТУПЕНИ

К планируемым результатам учебной программы отнесены:

- Личностные результаты:
 - готовность и способность обучающихся к саморазвитию;
 - сформированность мотивации к изучению и познанию;
 - отражение индивидуально – личностных позиций, личностные качества.
- Метапредметные результаты:
 - освоение обучающимися универсальных учебных действий (познавательных, регулятивных и коммуникативных).
- Учет индивидуальных возрастных, психологических особенностей обучающихся.

Стандарт устанавливает требования к результатам учебно-воспитательной деятельности:

а) личностным, включающим готовность и способность воспитанников руководствоваться христианскими нравственными принципами в своей жизни, к саморазвитию и самоопределению, ценностно-смысловыми установками, отражающими индивидуальные позиции, наличие стойкой мотивации к учению и познанию, способность ставить цели и строить жизненные планы;

б) предметным, включающим освоенный воспитанниками в ходе изучения вероучительных предметов духовный опыт.

Предметными целями и результатами учебно-воспитательной деятельности воскресной школы «Родник» для каждой ступени являются:

1. Дошкольная ступень.

Вероучительным предметом дошкольной ступени является «Введение в Закон Божий» (первичные понятия о Боге, о духовном мире, о молитве, о Священной Библейской истории, о храме Божиим).

а) Предметные цели изучения «Введения в Закон Божий» (из Стандарта):

- заложить основы православного мировосприятия, дать начальные знания о Боге и вере, мире и человеке;
- пробудить личность ребенка, направить ее к познанию Бога, сформировать религиозные чувства;
- воспитывать у детей чувство благоговения к святыне и святым, почтения и любви к родителям и другим людям, учить их бережно относиться к окружающему миру как творению Божию;
- развивать творческие способности, направить их к умственному и физическому совершенствованию ребенка;
- помочь освоить и закрепить первоначальные навыки духовной жизни в Церкви;
- развивать нравственные чувства, дать первые представления о добре и зле, обогащать нравственный опыт детей через овладение навыками добродетельной жизни.

б) Предметные результаты изучения «Введения в Закон Божий» (из Стандарта):

- понимание, что Бог есть Творец мира;
- знание о молитве: где, когда и как надо молиться, молитвы предначинательные, Молитва Господня, молитвы перед и после трапезы, причастный стих, Тропарь Пасхи;
- представление о Церкви Христовой как доме Божиим;
- представление о Библии как Священной книге, знание главных сюжетов

из Священного Писания (о сотворении мира, о Великом потопе, об Аврааме, Моисее, о главных событиях земной жизни Господа Иисуса Христа);

- знание Заповедей Божиих (обзорно);
- знание имен своих небесных покровителей; святых, почитаемых в храме, в семье;
- умение совершать краткое утреннее и вечернее молитвенное правило;
- умение различать образы Спасителя, Божией Матери и святых;
- умение петь простые песнопения;
- умение получать благословение и подходить ко Святому Причащению.

2. Начальная ступень

Вероучительными предметами начальной ступени являются:

- «Закон Божий» (в том числе: Священная библейская история, Устройство православного храма, богослужение и История Церкви);
- «Основы христианской нравственности» (на основе Евангелия и житий святых);
- «Основы хорового и церковного пения».

- «Закон Божий»

а) Предметные цели изучения «Закона Божия» (из Стандарта):

- заложить основы православного мировоззрения и мировосприятия;
- дать знания о важнейших событиях священной библейской и церковной истории, о внутренней и внешней сторонах жизни Церкви, о нравственном духовном законе;
- помочь овладеть основными навыками добродетельной жизни (по совести), богослужebной жизни через участие в Таинствах и Богослужениях, посильных храмовых послушаниях, правилами поведения в храме и личной молитвы;
- воспитать нравственные чувства, уважение и любовь к родителям и старшим, к Родине, бережное отношение к окружающему миру, как творению Божию;
- формировать ценностные жизненные ориентиры;
- научить применять полученные знания для духовного и творческого совершенствования и помощи ближнему.

б) Предметные результаты изучения «Закона Божия» (из Стандарта):

- знание, что Бог есть Творец мира, Иисус Христос Сын Божий – Спаситель мира;
- знание и понимание Молитвы Господней, молитв перед и после трапезы, до и после учения, причастного стиха, основных песнопений Пасхи (тропарь, стихиры, избранные песни Пасхального канона);
- представление о Библии как Священной книге, знание основных сюжетов Священной Истории Ветхого Завета (о сотворении мира, падении денницы, о первых людях и их грехопадении, истории Каина и Авеля, о Великом потопе, об Аврааме и Моисее); знание главных событий земной жизни Господа Иисуса Христа, основных притч;
- представление о Церкви как собрании людей во имя Христа; храме и его устройстве, внешней и внутренней символике, священнослужителях, церковнослужителях;
- знание названий двенадцатых и великих праздников;
- знание о Таинстве Покаяния и Евхаристии;
- знание имен двенадцать апостолов; представление о жизни апостолов Петра и Павла, архидиакона Стефана, великомучеников Георгия Победоносца и Пантелеимона, мучениц Веры, Надежды, Любви и матери их Софии, святителя Николая Чудотворца, равноапостольных Константина и Елены;

- представление о Крещении Руси, апостоле Андрее Первозванном и равноапостольных Владимире и Ольге, о жизни благоверного князя Александра Невского, преподобного Сергия Радонежского, святителя Алексия Московского, благоверного князя Димитрия Донского, священномученика Патриарха Ермогена, преподобного Серафима Саровского, блаженных Ксении Петербургской и Матроны Московской, праведных Иоанна Кронштадтского и воина Федора Ушакова; о новомучениках и исповедниках Российских;

- знание десяти заповедей Божиих, заповедей Блаженств;
- умение петь тропари двенадцатых праздников, тропарь и стихиры Пасхи;
- сознательное участие в Таинствах Исповеди и Причащения.

Использование своих знаний для:

- выявления и осознания собственных греховных поступков;
- построения исповеди и исправления грехов.

- «Основы хорового и церковного пения»

а) Предметные цели изучения «Основ хорового и церковного пения» (из Стандарта):

- понимание церковнославянских терминов, проникновение в их духовно-нравственный смысл;

- овладение особенностями орфоэпии слов церковнославянского языка и стиля духовных песнопений в соответствии с традициями клиросного пения в православном храме;

- овладение основами правильного звукообразования в процессе пения;

- развитие вокально-хоровых навыков: слуховое сосредоточение, вслушивание в коллективное звучание; умение брать дыхание, начинать и заканчивать по руке регента, подстраивать свой голос в унисон с общим звучанием хора; интонационно правильно воспроизводить певческие звуки на различных гласных, тянуть длинные звуки равным по силе голосом на основе активного пиано; быстро и плавно переходить с донного слога на другой без толчка;

б) Предметные результаты изучения «Основ хорового и церковного пения» (из Стандарта):

знание и понимание содержания слов тропарей, кондаков, стихир и ирмосов восьми гласов;

- знание нотной записи песнопений;

- знание порядка следования строк в обиходных гласовых распевах в зависимости от словесного текста;

- знание порядка следования песнопений Божественной Литургии и Всенощного бдения;

знание основных песнопений Постной и Цветной Триоди;

- знание особенностей праздничных служб;

- умение отличать по слуху распев одного гласа от другого;

- умение правильно интонировать мелодии гласов;

- умение держать строй в песнопениях в 2-х голосном изложении;

- владение основными вокально-хоровыми навыками, такими как: певческое дыхание, звукообразование, дикция, ровность гласных, мягкая атака звука, уметь тянуть звук на длинных нотах, пользоваться грудными и головными резонаторами и др.;

- соблюдение правил орфоэпии при пении на церковнославянском языке;

- умение читать церковные тексты по принципу псалмодирования при соблюдении правил постановки как речевого, так и певческого голоса (с опорой на дыхание, умеренным по силе голосом, на выдержанной высоте

- тона в речевом диапазоне, соблюдая четкость дикции, дотягивая концы фраз и т.д.);

- соблюдать правила поведения на клиросе;
- ориентироваться в нотных партитурах богослужебных песен;
- петь под руководством регента.

3. Основная ступень

Вероучительными предметами основной ступени являются:

«Священное Писание»: «Ветхий и Новый Завет»;
 «Православное Богослужение» («Литургия»);
 «Основы православного вероучения»/ («Катехизис»);
 «История Христианской Церкви»;
 «Христианская этика».

- «Священное Писание»: «Ветхий и Новый Завет»
 - а) Предметные цели изучения «Священного Писания»: «Ветхого и Нового Завета» (из Стандарта):
 - формирование целостной христианской картины мира;
 - осмысление основных этапов спасения человеческого рода через Боговоплощение, Крестную Жертву и Воскресение Господа Иисуса Христа;
 - освоение знаний о важнейших событиях ветхозаветной и новозаветной истории;
 - овладение навыками работы с текстом Библии и навыками ее понимания;
 - формирование ценностных ориентиров в ходе ознакомления с историческими событиями ветхозаветного периода и нравственным учением Господа Иисуса Христа;
 - применение знаний и представлений о нравственном законе в личной жизни для христианского самосовершенствования;
 - воспитание нравственных чувств, а также уважения, ответственности и бережного отношения к окружающему миру.
 - б) Предметные результаты изучения «Священного Писания Ветхого и Нового Завета» (из Стандарта):
 - знание о Библии, названий книг, составляющих ее, автора Пятикнижия;
 - знание основных событий библейской истории Ветхого и Нового Завета, основных прообразов ветхозаветной истории;
 - знание Десяти заповедей Божиих;
 - знание основных событий земной жизни Господа Иисуса Христа;
 - умение рассказать о Библии как о Священной книге, имеющей ценность для всех людей;
 - умение рассказать хронологию и содержание основных этапов Ветхозаветной истории и объяснить смысл;
 - умение раскрыть нравственный смысл десяти заповедей Божиих;
 - умение рассказать хронологию и содержание основных этапов Новозаветной истории и объяснить их смысл;
 - умение раскрыть нравственное содержание заповедей Блаженства.
- Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- понимания процессов, происходящих в нравственной жизни современного общества;
 - высказывания собственного мнения по вопросам нравственной оценки происходящего в современном обществе;
 - использования знаний христианской нравственности для личной благочестивой жизни.

- «Основы православного вероучения»/ «Катехизис»
 - а) Предметные цели изучения «Основ православного вероучения»/ «Катехизиса» (из Стандарта):

- формирование православного мировоззрения и жизненной позиции православного христианина;
- освоение знаний, касающихся православного вероучения;
- овладение навыками добродетельной жизни;
- формирование системы ценностей, основанных на православном мировоззрении;
- применение полученных знаний для духовного самосовершенствования и приобщения других к православной вере, традиции и культуре;
- воспитание религиозных чувств, любви, сострадания к окружающим.

- б) Предметные результаты изучения «Основ православного вероучения»/ «Катехизиса» (из Стандарта):

- знание Символа веры, смысла двенадцати членов Символа веры;
- знание молитвы Господней, смысла заложенного в ней учения о Надежде;
- знание заповедей Блаженства, заложенного в них учения;
- знание смысла и значения Таинств Церкви в жизни человека;
- представление о христианском понимании брака и нормах христианского поведения;
- умение объяснять понятия «Бог», «Троица», «грехопадение», «Боговоплощение», «искупление», «спасение»;
- умение объяснять значение Крестной смерти Спасителя, учение о Духе Святом, учение о Богородице, понимание «святости»;
- умение рассказать с христианских позиций о назначении и смысле жизни человека, раскрыть смысл слов «образ и подобие Божие в человеке», «обожение».

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- понимания роли и места православного вероучения в жизни человека;
- высказывания собственных зрелых религиозных суждений;
- использования полученных знаний об основах веры для устройства православно-христианского образа жизни.

- «История Христианской Церкви»
 - а) Предметные цели изучения «Истории Христианской Церкви» (из Стандарта):
 - воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям Церкви и Отечества;
 - освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всеобщей Церковной истории, их взаимосвязи с гражданской историей;
 - овладение методами исторического познания, умения работать с источниками исторической информации;
 - формирование представлений о важности исторической роли Русской Православной Церкви в истории России;
 - применение знаний и представлений о роли Православной Церкви в жизни общества для участия в межкультурном взаимодействии с представителями других религиозных традиций.

- б) Предметные результаты изучения «Истории Христианской Церкви» (из Стандарта):

- знание основных этапов и ключевых событий истории общецерковной и истории Русской Православной Церкви;
 - знание имен выдающихся церковных деятелей и их вклада в развитие Церкви и общества;
 - представление о значении Христианства в культурном развитии Западной Европы;
 - понимание значения Крещения Руси и Православной Церкви в истории России;
 - представление о Поместных Православных Церквях;
 - умение соотносить даты событий гражданской и церковной истории;
 - умение соотносить общие исторические процессы и отдельные факты;
 - умение рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов; давать описание.
- Умение использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений современной церковной и общественной жизни;
 - объяснения своего личного отношения к наиболее значимым событиям и личностям Русской Церковной истории и всеобщей истории;
 - использования знаний об историческом пути и традициях народов России в общении с людьми другой национальной и религиозной принадлежности.

- «Христианская этики»

а) Предметные цели изучения «Христианской этики» (из Стандарта):

- воспитание личности, несущей в себе образ Божий;
- освоение христианских представлений о смысле жизни, месте человека в мире, свободе и ответственности;
- овладение способностью противостоять злу в мире и в самом себе;
- формирование представлений о духовной жизни христианина;
- применение полученных знаний в личной духовной жизни, в межлических отношениях и общественном служении.

б) Предметные результаты изучения «Христианской этики» (из Стандарта):

- представление о подходах к решению вопроса о смысле жизни в философиях и религиях мира;
- знание христианского подхода к вопросу о смысле жизни;
- знание положений Декалога и их актуальности в современном мире;
- представление об основах духовной (внутренней) жизни человека;
- умение применять знания в личной духовной жизни, межлических отношениях и общественном служении.

Умение использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- нахождения смысла своей жизни и определения себя в мире;
- самоидентификации себя в мире как христианина;
- противостояния злу в мире и в самом себе.

III. ПРОГРАММА ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ

Основная задача школьной педагогики-сделать из детей добрых христиан»,- отмечал в своих трудах создатель «сельской школы» С. А. Рачинский.

Духовно – воспитательная работа в ВШ « Родник» направлена на то, чтобы сплотить детей, родителей и педагогов в большую семью вокруг храма.

Коллектив педагогов дружный активный коллектив, который ищет новые формы работы с детьми, разрабатывает новые методы, направляет свои усилия на создания комфортной атмосферы в стенах школы, имеют постоянный контакт с родителями.

Духовно – воспитательная работа идет в различных направлениях:

- Духовное;
- Познавательное;
- Экологическое;
- Патриотическое;
- Краеведческое;
- Спортивное;
- Культурное;
- Творческое (трудолюбие);

Духовное направление, то ради чего существует воскресная школа. Это когда ученик воскресной школы видит своих одноклассников на богослужении и участвует в церковных таинствах.

Важным звеном своей деятельности мы считаем преподавание духовных дисциплин, поэтому такое направление как познавательное тесно связано с образованием. Это игры, поле – чудес, викторины.

На второе место мы ставим работу с семьей, родителями. Стараемся создать культурную среду, которая содействовала бы выработке такой программы семейной жизни, которая приводит ко спасению всю семью.

Так же у нас есть краеведческое направление, где обязательно запланированы паломнические поездки, куда мы приглашаем не только учеников школы, но и всех членов семей. Таким образом, семейный подход прослеживается и здесь.

В этом направлении мы уже не первый год работаем над тем, чтобы открыть у себя музей «села Крылатского». Этот музей поможет наладить нам крепкую связь с со среднеобразовательными школами в Крылатском.

Большое значение мы уделяем здоровому образу жизни наших воспитанников, через предмет физической культуры «Веселые старты». Этот предмет входит в программу основного образования, а так же он есть и кружках. Данная дисциплина введена в программу по рекомендации Святейшего Патриарха Кирилла, когда он посещал нашу воскресную школу.

Экологическое направление проявляется в уборке на территории заповедника, рядом с храмом и источником Рудненской иконы Божией Матери.

А так же в сезонных сборов в поход в село Ромашково, усадьбу Архангельское. Эти походы объединяют такие направления как работа с семьей и физическое воспитание.

Культурное направление традиционно связано с проведением и организацией праздников (концертов, детских баллов, конкурсов стихов), выступлениями в подшефных организациях.

Патриотическое направление всегда заминало значимое место в воспитательной программе ВШ «Родник». Знаменательные даты нашей страны, церкви отмечаются проведением открытых уроков, открытых мероприятий.

Творческое направление в работе с детьми помогает раскрыть их индивидуальность, умения, объединяет детей и родителей в реализации творческих проектов. Сплачивает семью при совместных послушаниях в храме.

Объединяясь усилия в учебно- воспитательной деятельности программы нашей ВШ «Родник», желаем, чтобы слова, сказанные в акафисте Божией Матери к иконе ее «Воспитания» сбылись: « Веселыми ногами шли в храм».

УЧЕБНЫЙ ПЛАН НА 2014 – 2015 г.

| Учебные предметы | Дошкольная ступень 5-6 лет | Начальная ступень 7-11 лет | | Основная ступень | Старшая группа |
|--|---------------------------------|----------------------------|-------|------------------|----------------|
| | Подготовительная группа 5-6 лет | 1 год | 2 год | 1 год обучения | |
| Введение в Закон Божий | 1 | | | | |
| Закон Божий. Священное писание: Ветхий Завет | | 1 | | 1 | |
| Православное Богослужение | | | | 1 | |
| Физическая культура « Веселые старты » | | 1 | | 1 | |
| Основы христианской нравственности | | | 1 | | |
| Закон Божий. Устройство православного храма и богослужение | | 1 | | | |
| Закон Божий. Священная библейская история. Новый завет | | | 1 | | |
| История Русской церкви | | | | | 1 |

| | | | | | |
|--------------------------------------|---|------------|------------|------------|------------|
| Христианская этика | | | | | 1 |
| Основы хорового и церковного пения | | | 1 | | 1 |
| Всего часов по программе | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Дополнительная часть | | | | | |
| Основы духовного пения | | 1 | | 1 | |
| Физическая культура «Веселые старты» | | | 1 | | |
| Церковный рисунок | | По желанию | По желанию | По желанию | По желанию |
| Дизайн русского костюма | | По желанию | По желанию | По желанию | По желанию |
| Труdolюбие | | По желанию | По желанию | По желанию | По желанию |
| | | | | | |