Государственное бюджетное образовательное учреждение

гимназия № 155

 Центрального района Санкт-Петербурга

**Методическая разработка по теме:**

**«Столпы православия»**

*Лунева Ксения Сергеевна,*

*Зав.музеем гимназии, учитель истории*

**Санкт-Петербург**

**2018 г.**

**Образовательная программа:** «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

**Методическая разработка** программы курса: В.О. Гусакова.

**Класс:** 6

Раздел II. Домостроители многоразличной благодати Божьей.

Тема 2.2. Столпы православия

**Тип урока:** Урок изучения нового материала

**Цель:** осмыслить место отцов

**Задачи:**

*Предметные*: познакомить учащихся с историческими обстоятельствами, связанными с Крещением Руси.

*Метапредметные:* создать условия для понимания учащимися значения Крещения в жизни отдельного человека и целой страны.

*Личностные:* осознать, что представление о Святой Руси – это представление о России, стремящейся к святости.

**Необходимое оборудование:**

* компьютер
* мультимедийная доска

**Планируемые результаты урока:**

|  |  |
| --- | --- |
| Личностные  | * овладение знаниями о ценности культурных достижений и необходимости бережного отношения к ним;
 |
| Предметные | * представление о понятиях «Церковь», «Отцы Церкви», «Вселенские соборы», «Вселенские учителя», «Святитель»;
 |
| Метапредметные(регулятивные УУД, познавательные УУД, коммуникативные УУД) | * умение добывать существенную информацию из различных источников;
* получение первоначальных навыков постановки учебной задачи;
* овладение логическими действиями анализа, синтеза, обобщения;
* готовность слушать собеседника, вести диалог, излагать свое мнение;
* участие в коллективном обсуждении вопросов урока;
* умение контролировать результаты своей деятельности и деятельности партнёра.
 |

**Ход урока.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Этап урока** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учеников** | **Формируемые УУД** |
|  | Мотивация к учебной деятельности, актуализация знаний(3 мин) | Представлен слайд с изображением Александрийской колонны. *- Что вы видите на изображении?**-Каково значение слова «столп» в буквальном и переносном смысле?*Обобщает ответы детей. Совместно с учениками формулируются два значения слова. | Вспоминают название колонны, высказываются о смысловом значении слова.  | ***Коммуникативные УУД:***умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли,владение монологической формой речи.***Познавательные УУД:***анализ объектов с целью выделения признаков. |
|  | Формулирование темы урока(4 мин) | Детям предлагается определение Церкви из послания апостола Павла «стол и утверждение истины»*- Всем хорошо известны слова Понтия Пила обращённые к Иисусу «Что есть истина?». В другой книге Евангелия можно попробовать найти ответ о том что Нечто есть «столп и утверждение истины». Попробуем догадаться о чем идет речь?*После высказывания предположений получают полную цитату.*- как вы думаете, а у самой Церкви есть свои столпы?**Тема урока: «Столпы православия»* | На стадии осмысления предлагают свои варианты ответа – Христос, Бог, вера, Слово Божие, Церковь.На стадии рефлексии отвечают, что столпы православия – люди, подвижники, учителя.  | ***Познавательное УУД:***анализ; самостоятельное выделение и формирование познавательной цели;***Регулятивное УУД:*** в сотрудничестве с учителем ставить учебную задачу.***Коммуникативное УУД:*** выражать свои мысли с соответствующими возрасту полнотой и точностью. |
|  | Открытие нового знания(5 мин) | Поясняет, что столпы православия – прежде всего Отцы Церкви. *- Как вы думаете, кого можно назвать Отцами применительно к Церкви. Отец – тот, кто дает жизнь, воспитывает.* Рассказывает откуда появилось такое наречение, кого относят к Отцам Церкви. Первый Вселенский собор – борьба с арианством и утверждение Символа Веры.*- Найдите среди епископов знакомые имена.* | Высказывают предположения, кого можно назвать Отцом Церкви. Слушают учителя. Конспектируют.Называют Василия Великого, Николая Мирликийского | ***Познавательное УУД:*** умение выделять существенную информацию из различных источников.***Регулятивное УУД:*** удерживать учебную задачу в процессе работы.***Коммуникативное УУД:*** участие в коллективном обсуждении учебной проблемы |
|  | Самостоятельная работа с самопроверкой по эталону. (15 мин) | Поясняет, что широко почитаемый на в Православии Николай Чудотворец, называется так же Николаем Мирликийским, Николаем Угодником. *- Почему Угодник? Кому «угождает»?*Раздает ученикам подготовленные тексты фрагмента жития Николая Чудотворца. Формулирует учебную задачу:- *Вы получили тексты из жития святого. Попробуйте исходя их своего фрагмента определить как это деяние святого способствовало формированию его почитания? В каких ситуациях и кому покровительствовал св. Николай?*Совместно заполняем второй столбец таблицы | Работа в группах. Анализируют текст, формулируют. | ***Познавательное УУД:***поиск информации, смысловое чтение, умение полно и точно выражать свои мысли***Регулятивное УУД:*** в сотрудничестве с учителем ставить учебную задачу.***Коммуникативное УУД:*** участвовать в коллективном обсуждении проблемы, внимательно слушать собеседника, понимать его высказывания; выражать свои мысли с соответствующими возрасту полнотой и точностью.***Личностные УУД:*** нравственная оценка  |
|  | Актуализация новых знаний(5 мин) | - *Исходя из изученных деяний святого, попробуйте определить: как Святитель Николай стал Санта Клаусом?*Выделяет совместно с учениками связь деяния о трех девах и рождественскими традициями и легендами о Санта Клаусе*- Какие соборы в Петербурге названы в честь св. Николая?*Рассказывает о зарождении русского флота, важности в петровское время покровительства мореплаванию | Высказываются. Отвечают на вопросы.Слушают учителя. | ***Познавательные УУД:*** Обобщение,построение логической цепи рассуждений, доказательство |
|  | Получение нового материала (5 мин) | Дает информацию о трех Вселенских учителях. Демонстрирует ролик о споре жителей Константинополя и установлении единого дня Празднования.*-Попробуйте отметить, какие качества каждого святителя защищали жители Константинополя?* | Смотрят информативное видео. Фиксируют качества святителей, высказываются | **Регулятивные УУД:** удерживать учебную задачу в процессе работы |
|  | Закрепление изученного (3 мин) | Подведение итогов. *- Что есть «столп и утверждение истины»?**-Кого называют столпами православия?**-Как почитают Николая Чудотворца?**- Вселенские учителя?* | Отвечают на вопросы | ***Познавательные УУД:*** Обобщение,построение логической цепи рассуждений***Коммуникативные УУД:*** участвовать в коллективном обсуждении проблемы |
|  | Рефлексия(3 мин) | Продолжите предложение: \*Сегодня на уроке я узнал, что…\* Я понял, что…\* Было трудно…\* Меня удивило…\* Мне захотелось… | Дети дополняют предложение, используя приобретённые знания.1. Сопоставляют результаты изучения темы с задачами, делают вывод о достижении цели урока.2. Оценивают своё участие в уроке. | ***Познавательное УУД:*** Рефлексия способов и условий действий***Регулятивное УУД:*** оценивать достигнутые результаты общей и собственной деятельности;.***Коммуникативное УУД:*** быть терпимым к другим мнениям, учитывать их в совместной работе.***Личностные УУД:*** Следование в поведении моральным и этическим требованиям;  |
|  | Домашнее задание (2 мин) | *Вам предлагается самостоятельно выбрать задание:*1. *Написать рассуждение на тропарь святителю Николаю «Правило веры и образ кротости…»*
2. *Народное почитание Николая Угодника на Руси*
 |  |  |

Список источников и литературы.

1. "Правило веры и образ кротости...": Образ свт. Николая, архиеп. Мирликийского, в византийской и славянской агиографии, гимнографии и иконографии. М., 2004
2. Древние жития святителя Иоанна Златоуста. – М.: «Паломник». Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет. ИМЛИ РАН. 2007.
3. Житие и чудеса святого св. Николая Чудотворца архиепископа Мирликийского и его слава в России / Сост. Гусев Ф., Вознесенский А. – Минск: Харвест, 2004. - 752 с.
4. Столяров А.А. Патрология и патристика. М., 2004

Интернет-ресурсы:

1. <https://azbyka.ru/> - Православная энциклопедия «Азбука веры»
2. <http://www.pravoslavie.ru/>

Учебные и методические пособия:

1. Гусакова В.О. Образовательная программа «Основы духовно-нравственной культуры народов России»