

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ВОСКРЕСНОЙ ШКОЛЫ СО СВЕТСКИМИ СРЕДНИМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ

Пояснительная записка

Актуальность.

В соответствии с нормативными актами, регулирующими политику в сфере образования (Конституция Российской Федерации, ст. 28; Конвенция о защите прав и основных свобод, протокол 1; Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г., ст. 87; ФГОС), и в целях формирования и развития личности в соответствии с семейными и общественными духовно-нравственными и социокультурными ценностями в основные образовательные программы могут быть включены учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), направленные на получение обучающимися знаний об основах духовно-нравственной культуры народов Российской Федерации, о нравственных принципах, об исторических и культурных традициях мировой религии (мировых религий), или альтернативные им учебные предметы, курсы, дисциплины (модули).

Эти учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) включаются по выбору родителей (законных представителей) обучающихся в основные общеобразовательные программы светских школ.

В «Дорожной карте первоочередных мер (комплексных предложений) по формированию и развитию благоприятных условий для духовного просвещения детей в приходских общинах Русской Православной Церкви», определяющей принципиальные подходы и стратегию развития приходского попечения о детях в Русской Православной Церкви, указана необходимость создания максимально благоприятных условия для духовного просвещения детей. Эти условия должна обеспечивать воскресная школа.

Для полноты реализации требований государства и Церкви требуется системное и продуктивное взаимодействие прихода и воскресных школ со светскими средними образовательными организациями.

Подготовка тьюторов определяет приоритет метод диалога и предлагает способы организации такого взаимодействия на основе инновационного учебного комплекта «Православная культура России» (предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России») на примере 5 класса (далее УМК).

Возрастная категория обучаемых для разработки УМК определена в соответствии со следующими обстоятельствами:

- 1) необходимость освещения смысложизненных подросткам;
- 2) включение с 2018 года предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в учебный план 5-х классов;
- 3) отсутствие необходимого учебно-методического обеспечения по данной предметной области и, в частности, по курсу православной культуры.

Предлагаемый инновационный учебный комплект «Православная культура России» (на примере 5 класса) скомпонован с учетом максимальных метапредметных связей и нацелен на достижение личностного результата.

Его содержание включает темы для изучения и обсуждения на занятиях и задания для рефлексивной деятельности, которые, с одной стороны, позволяют обучающимся более глубоко осмыслить изучаемый материал на предметах гуманитарного цикла в светской школе (истории, литературе, искусстве, географии), а с другой, выйти на систему духовных вопросов, разрешение которых требует обращения к Священному Писанию и Преданию (*Приложение 1*).

Новизна. Организация взаимодействия воскресных школ и светских образовательных организаций осуществляется на основе единого учебно-методического комплекта (ЕУМК) «Православная культура России».

Данный ЕУМК рассчитан на обучающихся 5 классов, соответствующих третьей возрастной группе в воскресной школе.

Его уникальность заключается в том, что приобщение детей к традициям православной культуры в светской образовательной организации и духовное просвещение воскресной школе осуществляется по единому учебно-методическому комплекту.

Данный комплект направлен как на диалог светских и церковных педагогов, так и сближение по интересам воцерковленных и невоцерковленных детей и постепенное и органичное введение последних в духовные традиции православной культуры.

Цель: создание единого духовно-образовательного пространства для подростков определенной возрастной группы (11 – 12 лет), не объединенных единой культурной традицией, для последующего взаимодействия воскресной и светской школы на основе инновационного учебного комплекта «Православная культура России».

Главный метод взаимодействия: метод диалога педагога (учителя или методиста) со тьютором, детей с педагогом и тьютором, родителей с детьми, педагогом (учителем, методистом) и тьютором.

Участники взаимодействия:

Тьютор – наставник, представитель воскресной школы Русской Православной Церкви (директор или лицо его заменяющее), имеющий необходимое духовное образование и направленный благочинным церковного округа для взаимодействия воскресной и светской школы, налаживания учебно-воспитательной деятельности в воскресных школах и организации новых на территории благочиния.

Педагог – член педагогического коллектива светской средней образовательной организации (учитель, методист, завуч, директор, преподающий курс в предметной области ОДНКНР), методист Информационного методического центра и (или) Центра духовной культуры и образования, курирующий преподавания основ православной культуры.

Обучающиеся – учащиеся – лица, осваивающие образовательные программы основного общего или среднего общего образования, дополнительные общеобразовательные программы (ст. 33, п.1 Федерального закона от 26.07.2019 № 232-ФЗ).

Воспитанники воскресных школ – лица, относящиеся ко третьей возрастной группе осваивающие программы воскресной школы в соответствии со Стандартом учебно-воспитательной деятельности в воскресных школах (для детей) Русской Православной Церкви на территории Российской Федерации.

Родители (законные представители) – лица, имеющие преимущественное право на обучение и воспитание детей перед всеми другими лицами, право выбирать формы получения образования и формы обучения, организации, осуществляющие образовательную деятельность, язык, языки образования, факультативные и элективные учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) и обязанные дать ребенку дошкольное, начальное общее, основное общее, среднее общее образование в семье, а также обязанные заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка.

Деятельность тьютора включает:

1. Организационное и методическое обеспечение учебно-воспитательной деятельности в воскресной школе.
2. Инициирование и содействие открытию новых воскресных школ на территории благочиния.
3. Оказание педагогической поддержки подросткам, испытывающим трудности в адаптации к укладу воскресной школы и вхождения в коллектив воспитанников.
4. Организация мероприятий (семинаров, интерактивных лекций, конференций и др.) по обмену опытом между педагогами воскресных школ и учителями основ православной культуры.
5. Организация совместных мероприятий (паломничеств, тематических встреч, круглых столов, дискуссий и др.) для воспитанников воскресных школ и учащихся светских образовательных организаций в рамках внеурочной деятельности.
6. Организация тематических бесед для родителей по вопросам духовно-нравственного воспитания.
7. В некоторых случаях: участие в заседаниях педагогического коллектива образовательной организации и родительских собраниях (по согласованию с администрацией образовательной организации и по благословению благочинного).

*Приложение 1***Учебно-тематический план «Православная культура России» (5 класс)**

№	Темы	Кол-во часов	Рекомендуемые формы занятий в воскресной школе	Метапредметные связи для светского педагога	Вопросы для освещения тьютором
1.	Вводное занятие	1	Беседа, викторина на знание традиций православной культуры	История, литература, изобразительное искусство	Духовное содержание традиции (например, крестных ходов)
Раздел I. Что в имени тебе моем? (3 часа)					
2.	Тема 1.1. Мой небесный покровитель	1	Беседа с творческим заданием (рисунок) и выставка рисунков	История Древнего мира и история Отечества, литература (А.С. Пушкин, Н.В. Гоголь).	Кто такой Ангел-Хранитель?
3.	Тема 1.2. Тезоименитые герои. Мое имя в истории, культуре и науке	1	Круглый стол с воспитанниками		Традиции выбора и наречения имени в России
4.	Тема 1.3. Имя – путеводитель в жизнь	1	Круглый стол с воспитанниками родителями		Смысл Крещения
Раздел II. В начале было Слово (6 часов)					
5.	Тема 2.1. О			История,	Понятия закона

	законе и благодати	1	Беседа	литература, обществознание	и заповеди; ветхозаветные и новозаветные заповеди.
6.	Тема 2.2. Поучения детям	1	Беседа и викторина на знание заветов Мономаха и их значения в современной жизни	История, литература	Заветы отца, послушание, почитание родителей
7.	Тема 2.3. «Ни в сказке сказать, ни пером описать...». Русская сказка и фольклор	4	Проект «Сказочная карта России», мини-спектакль	Литература (А.С. Пушкин, И.А. Крылов), русский язык, изобразительное искусство, география (этническая карта России)	евангельский смысл народных сказок, сказок А.С. Пушкина и В.И. Даля, басней И.И. Крылова
Раздел III. Истоки Святой Руси и наследие Византии (8 часов)					
8.	Тема 3.1. «Блаженны изгнанные за правду» (Мф. 5:10)	2	Беседа, мастерская, Паломничество в часовню св. Ксении Петербургской	Литература (А.С. Пушкин), история, история Санкт-Петербурга	Кто такие святые блаженны и в чем смысл их подвига?
9.	Тема 3.2. Первые равноапостольные: мать и сын, бабушка и внук	1	Мастерская с выполнением исторических портретов	История, Изобразительное искусство	Чин святости равноапостольных святых.
10.	Тема 3.3. «Премудрость создала Себе Дом» (Прит. 9:1)	3	Проект, исследование, паломничество в Софийский собор в Царском Селе		Кого называли мудрым (царь Соломон)? Что такое премудрость Божия?
Раздел IV. Образ рая на земле (12 часов)					
11.	Тема 4.1. Всякая душа празднику рада	4	Исследование, проект, викторина, организация праздничных торжеств на приходе	Литература, история, география, изобразительное искусство, обществознание	Смысловые различия языческих и христианских праздников, связь праздников со Священным Писанием и Преданием
12.	Тема 4.2. Не	3	Проект «Карта	История, география,	Христианский

	велика штука, да мудровата		ремесел и промыслов России», викторина для всей семьи	изобразительное искусство, технология, обществознание	смысл, заложенный в символике народных промыслов и их связь с убранством храма
13.	Тема 4.3. Мой кусочек рая	5	Проект, исследование	Литература, история, география, изобразительное искусство, обществознание	Учение о рае Русской Православной Церкви в доступной для детей форме)
Раздел V. Град Святого апостола Петра (3 часа) Образовательное путешествие (паломничества в петербургские храмы и монастыри)					
14.	Заключительное занятие	1	Мини-конференция	Литература, история, география, изобразительное искусство, обществознание	Что не удалось, но хотелось бы узнать о православной культуре.

Настоящий учебно-тематический план составлен с учетом и содержания **«Дорожной карты первоочередных мер (комплексных предложений) по формированию и развитию благоприятных условий для духовного просвещения детей...»** можно определить главную задачу для тьюторов – создание **«благорасположенной к детям среды»**, открывающую возможность для:

- евангельского благовестия детям (словом и делом);
- мотивации ребенка к искреннему принятию Христа как Пути, Истины и Жизни;
- реализации всей полноты общения и совместной деятельности детей и взрослых».